



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং  
কলেজ, বরিশাল।

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

জুলাই ১, ২০২১ - জুন ৩০, ২০২২

## সূচিপত্র

|   |    |
|---|----|
| শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বরিশাল এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র ..... | ৩  |
| প্রস্তাবনা .....  | ৪  |
| সেকশন ১: রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি .....                              | ৫  |
| সেকশন ২: বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব .....  | ৬  |
| সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা .....  | ৭  |
| সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ .....  | ১১ |
| সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক .....  | ১২ |
| সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক সমূহ .....                                  | ১৩ |
| সংযোজনী ৪: জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল কর্মপরিকল্পনা, ২০২১-২০২২ .....                                     | ১৫ |
| সংযোজনী ৫: ই-গভর্ন্যান্স ও উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা, ২০২১-২২ .....                                     | ১৭ |
| সংযোজনী ৬: অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা কর্মপরিকল্পনা, ২০২১-২০২২ .....                                  | ১৮ |
| সংযোজনী ৭: সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা, ২০২১-২০২২ .....                                   | ১৯ |
| সংযোজনী ৮: তথ্য অধিকার বিষয়ে বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা, ২০২১-২২ .....                                  | ২০ |



শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বরিশাল এর  
কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

বস্ত্র শিল্পে দেশে ও বিদেশে Executive level এ দক্ষ মানব সম্পদ (Skilled Manpower) তৈরি করে শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বরিশাল গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছে। বিগত ০৩ (তিন) বছরে শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, (SARSTEC) বরিশাল থেকে বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সে ২৭২ জন ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সে ২৭৯ জন শিক্ষার্থী পাশ করেছে এবং ২০২০ সনে অত্র কলেজে বিএসসি কোর্সে ১২০ জন শিক্ষার্থীকে ভর্তি করা হয়েছে এবং ডিপ্লোমা কোর্সে কোন শিক্ষার্থীকে ভর্তি করা হয় নাই। এছাড়া বিএসসি ও ডিপ্লোমা কোর্সের ৬৫% মেধাবী ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। দৃষ্টিনন্দন শহীদ মিনার ও ৪টি কোয়ার্টার নির্মাণ করা হয়েছে। একই সাথে মাস্টিপার্পাস হল, একাডেমিক ভবন, উইভিং সেভ, ডাইং সেভ, ছাত্রাবাস, ছাত্রীনিবাস, অফিসার্স ডরমিটরী ও গেট হাউজ নির্মাণ করা হয়েছে। কর্মরত শিক্ষকদের পদমোতি দেওয়া হয়েছে। নতুন শিক্ষক নিয়োগ দেওয়া হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ

প্রতি কলেজে ৪টি টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, যথাক্রমে ইয়ার্ণ ইঞ্জিনিয়ারিং, ফেট্রিক ইঞ্জিনিয়ারিং, ওয়েট ইঞ্জিনিয়ারিং, এ্যাপারেল ইঞ্জিনিয়ারিং চালু আছে। চার বিভাগের জন্য আলাদা করে শিক্ষকের পদ জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয় কর্তৃক ছাড় করানো আছে (অনুমোদিত)। দ্রুত পদগুলো অর্থ মন্ত্রণালয় থেকে ছাড় করা প্রয়োজন। টেক্সটাইল ক্যাডার না থাকায় নন-ক্যাডার হিসেবে নিয়োগপ্রাপ্ত শিক্ষকগণ কাজে যোগদান করলেও বেসরকারী মিলে অধিক বেতনে দ্রুত চলে যায়, বিধায় BCS এ টেক্সটাইল ক্যাডার অন্তর্ভুক্ত করা প্রয়োজন। নতুন নিয়োগকৃত প্রভাষকগণকে শিল্প কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণে পাঠিয়ে দক্ষতা বৃদ্ধি করা প্রয়োজন। তাছাড়া শ্রেণী কক্ষের স্বল্পতার দরুন সকল লেভেলের ছাত্র ছাত্রীদের যথাসময়ে ক্লাশ নেয়া যাচ্ছে না। ছাত্রাবাসের অপূর্ণতায় কারণে ছাত্রদের আবাসনের তীব্র সমস্যা হচ্ছে। প্রতিটি ক্লাশরুমে মাস্টিমিডিয়া প্রজেক্টরের ব্যবস্থা করা প্রয়োজন। বেসরকারী শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণের কোন নীতিমালা না থাকায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদানে মিল মালিকগণ অনিহা প্রকাশ করেন।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

অপূর্ণ শ্রেণী কক্ষ নিরশনে ৫ তলা একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও ছাত্র/ছাত্রীদের হল সমূহের উচ্চমুখী তলা সম্প্রসারণ অত্যাাব্যক হওয়ায় নতুন উন্নয়ন প্রকল্পের ব্যবস্থা করা। বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমটি ৪ বৎসরে শেষ করা। বিশ্বমানের আধুনিক টেকনোলজির ধারণার জন্য প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা। বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষার গুণগতমান বৃদ্ধি করা। বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে যৌথভাবে Need-based curriculum প্রণয়নে সহযোগিতা করা। শিল্প কারখানার চাহিদা মোতাবেক দক্ষ Executive-level প্রযুক্তিবিদ তৈরী করে তাদেরকে বস্ত্র শিল্পে যে সকল বিদেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োজিত আছে, তাদের স্থানে গুণগত মানসম্পন্ন দেশীয় প্রযুক্তিবিদ প্রতিস্থাপন করা। বস্ত্র শিল্প মালিকদের সাথে সমন্বয় করে শিক্ষার্থীদের মিল এটাচমেন্ট বৃদ্ধি করা এবং সর্বোপরি দক্ষ দেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োগের মাধ্যমে বৈদেশিক মুদ্রা রক্ষায় সহযোগিতা করা। ডিগ্রি অর্জনকারীদেরকে মিল বা অন্যান্য প্রতিষ্ঠানে নিয়োগের জন্য সহযোগিতা করা। তাছাড়া SWOT analysis এর মাধ্যমে বিদেশী ও দেশী বস্ত্র প্রযুক্তিবিদদের মধ্যকার কারিগরি জ্ঞান ও অন্যান্য দক্ষতার পার্থক্যের বিশ্লেষণ করে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করা।

২০২১-২২ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহঃ

- প্রতিষ্ঠানে বিএসসি ১২০ আসনে শিক্ষার্থী ভর্তি করা;
- বিএসসি কোর্সে ৪০৫০ টি ত্রৈমিক ক্লাস ও ২৫৫০ টি ব্যবহারিক ক্লাস গ্রহণ করা;
- নির্ধারিত ধারাবাহিক ফাইনাল পরীক্ষা সমূহ গ্রহণ করা;
- শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীদের উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ।
- কো-কারিকুলাম কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
- বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ১৩ জন শিক্ষার্থী ডিগ্রী অর্জন করা।
- বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ১৩ জন শিক্ষার্থীর শিল্প-কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ।
- ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ১৭ জন শিক্ষার্থী ডিগ্রী অর্জন করা।
- ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ১৭ জন ছাত্র-ছাত্রীর শিল্প-কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ।

## প্রস্তাবনা

প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বরিশাল

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর

এর মধ্যে ২০২১ সালের

এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয় পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয় সমূহে সন্মত হলেন :

## সেকশন-১

শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বরিশাল

রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী

### ১.১ রূপকল্প:

বস্ত্র খাতের জন্য মান-সম্পন্ন দক্ষ জনবল তৈরি।

### ১.২ অভিলক্ষ্য:

মানসম্মত শিক্ষা প্রদানের সকল উপাদানের যথাযথ ব্যবহার।

### ১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র (সংশ্লিষ্ট অফিস কর্তৃক নির্ধারিত, সর্বোচ্চ ৫টি) :

১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ;
২. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ ও গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ;
৩. কো-কারিকুলাম কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
৪. ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদারকরণ (বিএসসি ও ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং);
৫. শিল্প-কারখানায় ছাত্র-ছাত্রীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ ও শিক্ষক ও ছাত্র-ছাত্রীদের গবেষণা সহযোগিতা জোরদারকরণ;

### সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র (মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ কর্তৃক নির্ধারিত):

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রম জোরদারকরণ
২. দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিত করণ;
৩. কর্ম সম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি;
৪. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন;

### ১.৪ কার্যাবলি (আইন/বিধি দ্বারা নির্ধারিত কার্যাবলি) :

১. তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে মান সম্পন্ন বস্ত্র প্রকৌশ ও প্রযুক্তি বিষয়ে গুণগত শিক্ষা প্রদান
২. বিশ্ববিদ্যালয় ও কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী সকল ক্লাশ গ্রহণ;
৩. শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও ফাইনাল পরীক্ষা গ্রহণ করা;
৪. প্রতিষ্ঠানের সকল ল্যাবের মেশিনসমূহ সচল রেখে, ক্লাশ রুটিন মোতাবেক ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ;
৫. শিল্প প্রতিষ্ঠানে প্রশিক্ষণকালীন সময়ে মনিটরিং এবং প্রশিক্ষণ শেষে প্রতিষ্ঠানে পরীক্ষা, Presentation, Comprehensive Viva গ্রহণ করা;
৬. ইনডোর ও আউটডোর গেমস পরিচালনা করা;
৭. কো-কারিকুলাম কার্যক্রম পরিচালনা করা;
৮. সরকারী কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ সহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন করা;

সেকশন-২

শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বরিশাল

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রত্যাব

| চূড়ান্ত ফলাফল/প্রত্যাব                                  | কর্মসম্পাদন<br>সূচকসমূহ                                     | একক    | প্রকৃত অর্জন |         | লক্ষ্যমাত্রা | প্রক্ষেপণ |         | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে<br>যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত<br>মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা সদস্যদের নাম | উপাত্তসূত্র  |
|--|---|--------|--------------|---------|--------------|-----------|---------|---|--|
|  |   |        | ২০১৯-২০      | ২০১০-১১ |              | ২০১১-১৩   | ২০১৩-১৪ |   |  |
| ১  | ২   | ৩      | ৪            | ৫       | ৬            | ৭         | ৮       | ৯   | ১০   |
| বঙ্গ স্বাস্থ্যে কারিগরি জ্ঞান<br>সম্পন্ন মানব সম্পদ তৈরী | বিএসসি ইন টেক্সটাইল<br>ইঞ্জিনিয়ারিং উত্তীর্ণ<br>শিক্ষার্থী | সংখ্যা | ৮৬           | ১০৯     | ৯৩           | ১০৩       | ১২৫     | SARSTEC, বঙ্গ অধিদপ্তর,<br>বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়,<br>এবং বঙ্গ ও পাট মন্ত্রণালয়                 | SARSTEC, বঙ্গ<br>অধিদপ্তর ও বাংলাদেশ<br>টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয় |

সেকশন-৩

শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বরিশাল  
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

| কর্মসম্পাদন<br>ক্ষেত্র   | ক্ষেত্রের<br>মান | কার্যক্রম  | কর্মসম্পাদন সূচক                            | গণনা<br>পদ্ধতি | একক    | কর্মসম্পাদন<br>সূচকের<br>মান | প্রকৃত অর্জন |         | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১১-১২ |              |       |             | প্রকল্প<br>২০১১-১২ | প্রকল্প<br>২০১২-১৩ |                         |  |                                |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                  |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |   |                             |        |        |      |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                              |        |        |      |        |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|------------------|--|---|----------------|--------|------------------------------|--------------|---------|--------------------------------|--------------|-------|-------------|--------------------|--------------------|-------------------------|--|--------------------------------|--------|--------|------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------------------|--------|--------|------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---------------|-----|---|------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|-----|---|------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|-----|---|------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|-----|---|------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----------------------------|--------|--------|------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------|--------|--------|------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  |                  |  |   |                |        |                              | ২০১১-১২      | ২০১২-১৩ | অসাধারণ                        | অতি<br>উত্তম | উত্তম | চলতি<br>মান |                    |                    | চলতি<br>মানের<br>নিম্নে |  |                                |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                  |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |   |                             |        |        |      |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                              |        |        |      |        |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ১  | ২                | ৩  | ৪   | ৫              | ৬      | ৬                            | ৭            | ৮       | ৯                              | ১০           | ১১    | ১২          | ১৩                 | ১৪                 | ১৫                      |  |                                |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                  |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |   |                             |        |        |      |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                              |        |        |      |        |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>কর্মসম্পাদন কেন্দ্রসমূহ (বিধি/আইন দ্বারা নির্ধারিত দায়িত্ব অনুযায়ী, সর্বোচ্চ ৫টি)</b> |                  |  |   |                |        |                              |              |         |                                |              |       |             |                    |                    |                         |  |                                |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                  |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |   |                             |        |        |      |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                              |        |        |      |        |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ১. নির্ধারিত<br>পরীক্ষা গ্রহণ<br>সম্পন্নকরণ  | ২৪.০০            | ১.১ বিএসসি<br>কোর্সে আভ্যন্তরীণ<br>পরীক্ষা গ্রহণ | ১.১.১ গৃহিত<br>ধারাবাহিক ত্রৈমিক<br>পরীক্ষা | সমষ্টি         | সংখ্যা | ০০.৭                         | ১            | ৬       | ১০                             | ১০           | ১০    | ১০          | ১০                 | ১০                 | ১০                      |  |                                |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                  |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |   |                             |        |        |      |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                              |        |        |      |        |      |      |      |      |      |      |      |      |
|  |                  |  |   |                |        |                              |              |         |                                |              |       |             |                    |                    |                         | ১.২ বিএসসি<br>কোর্সে চূড়ান্ত<br>পরীক্ষা গ্রহণ | ১.২.১ গৃহিত<br>ত্রৈমিক পরীক্ষা | সমষ্টি | সংখ্যা | ০০.৭ | ১ | ৬ | ১০ | ১০ | ১০ | ১০ | ১০ | ১০ | ১০ | ১০ |                                  |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |   |                             |        |        |      |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                              |        |        |      |        |      |      |      |      |      |      |      |      |
|  |                  |  |   |                |        |                              |              |         |                                |              |       |             |                    |                    |                         |  |                                |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | ১.২.২ গৃহিত<br>ব্যবহারিক পরীক্ষা | সমষ্টি | সংখ্যা | ০০.৭ | ১ | ৬ | ১০ | ১০ | ১০ | ১০ | ১০ | ১০ | ১০ | ১০ |   |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |   |                             |        |        |      |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                              |        |        |      |        |      |      |      |      |      |      |      |      |
|  |                  |  |   |                |        |                              |              |         |                                |              |       |             |                    |                    |                         |  |                                |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                  |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | ২.১ বিএসসি<br>কোর্সে সেভেল<br>ভিত্তিক শিক্ষার্থীর<br>উপস্থিতি | ২.১.১ সেভেল-১ | গড় | % | ২.০০ | % | ১০০ | ১০০ | ১০০ | ১০০ | ১০০ | ১০০ | ১০০ | ১০০ |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |   |                             |        |        |      |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                              |        |        |      |        |      |      |      |      |      |      |      |      |
|  |                  |  |   |                |        |                              |              |         |                                |              |       |             |                    |                    |                         |  |                                |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                  |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     | ২.১.২ সেভেল-২ | গড় | % | ২.০০ | % | ১০০ | ১০০ | ১০০ | ১০০ | ১০০ | ১০০ | ১০০ | ১০০ |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |   |                             |        |        |      |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                              |        |        |      |        |      |      |      |      |      |      |      |      |
|  |                  |  |   |                |        |                              |              |         |                                |              |       |             |                    |                    |                         |  |                                |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                  |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     | ২.১.৩ সেভেল-৩ | গড় | % | ২.০০ | % | ১০০ | ১০০ | ১০০ | ১০০ | ১০০ | ১০০ | ১০০ | ১০০ |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |   |                             |        |        |      |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                              |        |        |      |        |      |      |      |      |      |      |      |      |
|  |                  |  |   |                |        |                              |              |         |                                |              |       |             |                    |                    |                         |  |                                |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                  |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     | ২.১.৪ সেভেল-৪ | গড় | % | ২.০০ | % | ১০০ | ১০০ | ১০০ | ১০০ | ১০০ | ১০০ | ১০০ | ১০০ |   |                             |        |        |      |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                              |        |        |      |        |      |      |      |      |      |      |      |      |
|  |                  |  |   |                |        |                              |              |         |                                |              |       |             |                    |                    |                         |  |                                |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                  |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     | ২.২ বিএসসি<br>কোর্সে ক্রাশ রুটিন<br>প্রণয়ন | ২.২.১ প্রণীত ক্রাশ<br>রুটিন | সমষ্টি | সংখ্যা | ২.০০ | সংখ্যা | ১ | ১ | ১ | ১ | ১ | ১ | ১ | ১ |   |                              |        |        |      |        |      |      |      |      |      |      |      |      |
|  |                  |  |   |                |        |                              |              |         |                                |              |       |             |                    |                    |                         |  |                                |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                  |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |   |                             |        |        |      |        |   |   |   |   |   |   |   |   | ২.৩ বিএসসি<br>কোর্সে ক্রাশ রুটিন<br>অনুযায়ী ক্রাশ<br>গ্রহণ | ৩.২.১ গৃহিত<br>ত্রৈমিক ক্রাশ | সমষ্টি | সংখ্যা | ৬.০০ | সংখ্যা | ৩১০০ | ৩১০০ | ৩১০০ | ৩১০০ | ৩১০০ | ৩১০০ | ৩১০০ | ৩১০০ |
|  |                  |  |   |                |        |                              |              |         |                                |              |       |             |                    |                    |                         |  |                                |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                  |        |        |      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |               |     |   |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |   |                             |        |        |      |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                              |        |        |      |        |      |      |      |      |      |      |      |      |

১





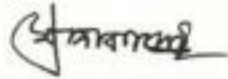
| কর্মসম্পাদন<br>ক্ষেত্র   | ক্ষেত্রের<br>মান | কার্যক্রম   | কর্মসম্পাদন সূচক  | গণনা<br>পদ্ধতি | একক    | কর্মসম্পাদন<br>সূচকের<br>মান | প্রকৃত অর্জন |             | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১১-১২ |       |             |       |             |                         | প্রাকপন | প্রাকপন<br>২০১৩-<br>১৪ |      |     |     |     |
|--|------------------|---|---|----------------|--------|------------------------------|--------------|-------------|--------------------------------|-------|-------------|-------|-------------|-------------------------|---------|------------------------|------|-----|-----|-----|
|  |                  |   |   |                |        |                              | ২০১১-<br>১২  | ২০১০-<br>১১ | অসাধারণ                        | উত্তম | চলতি<br>মান | উত্তম | চলতি<br>মান | চলতি<br>মানের<br>নিম্নে |         |                        | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% |
|  |                  |   |   |                |        |                              | ৪            | ২           | ১০০%                           | ৯০%   | ৮০%         | ৭০%   | ৬০%         |                         |         |                        |      |     |     |     |
| ১. শিল্প<br>কারখানায় ছাত্র-<br>ছাত্রীদের<br>ইডাফ্রিয়াল<br>এটাচমেন্ট<br>শিক্ষার্থী<br>নিকিতকরণ<br>এবং শিক্ষক ও<br>ছাত্র-ছাত্রীদের<br>পবেষণা<br>সহযোগিতা<br>জোরদারকরণ; | ৮.০০             | ১.১ শিল্প<br>কারখানায়<br>ইডাফ্রিয়াল<br>এটাচমেন্ট শিক্ষার্থী<br>শ্রেণ            | ১.১.১ বিএসসি<br>কোর্সে ইডাফ্রিয়াল<br>এটাচমেন্ট<br>কার্যক্রম সম্পন্ন<br>শিক্ষার্থী    | সমষ্টি         | সংখ্যা | ৩.০০                         | ৪            | ২           | ১০০%                           | ৯০%   | ৮০%         | ৭০%   | ৬০%         | ১০০%                    | ১০০%    | ১০০%                   |      |     |     |     |
|  |                  |   |   |                |        |                              | ১            | ১           | ১                              | ১     | ১           | ১     | ১           | ১                       | ১       | ১                      | ১    | ১   |     |     |
| ১.২ ডিজিটাল<br>কোর্সে ইডাফ্রিয়াল<br>এটাচমেন্ট<br>কার্যক্রম সম্পন্ন<br>শিক্ষার্থী  | ২.০০             | ১.২ ডিজিটাল<br>কোর্সে ইডাফ্রিয়াল<br>এটাচমেন্ট<br>কার্যক্রম সম্পন্ন<br>শিক্ষার্থী | ১.২.১ ডিজিটাল<br>কোর্সে ইডাফ্রিয়াল<br>এটাচমেন্ট<br>কার্যক্রম সম্পন্ন<br>শিক্ষার্থী   | সমষ্টি         | সংখ্যা | ২.০০                         | ১.৫          | ১০০%        | ৯০%                            | ৮০%   | ৭০%         | ৬০%   | ১০০%        | ১০০%                    | ১০০%    | ১০০%                   |      |     |     |     |
|  |                  |   |   |                |        | ১                            | ১            | ১           | ১                              | ১     | ১           | ১     | ১           | ১                       | ১       | ১                      | ১    | ১   |     |     |
| ১.৩ শিক্ষক ও<br>ছাত্র-ছাত্রীদের<br>পবেষণা<br>সহযোগিতা<br>জোরদারকরণ   | ৩.০০             | ১.৩ শিক্ষক ও<br>ছাত্র-ছাত্রীদের<br>পবেষণা<br>সহযোগিতা                             | ১.৩.১ বিএসসি<br>কোর্সের ছাত্র-<br>ছাত্রীদের পবেষণা<br>কনফারেন্স/<br>জার্নালে প্রকাশিত | সমষ্টি         | সংখ্যা | ৩.০০                         | ৩            | ১০০%        | ৯০%                            | ৮০%   | ৭০%         | ৬০%   | ১০০%        | ১০০%                    | ১০০%    | ১০০%                   |      |     |     |     |
|  |                  |   |   |                |        | ১                            | ১            | ১           | ১                              | ১     | ১           | ১     | ১           | ১                       | ১       | ১                      | ১    | ১   |     |     |

৪

আমি অধ্যক্ষ, শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বরিশাল। মহাপরিচালক, বঙ্গ  
অধিদপ্তর, এর নিকট অশীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি মহাপরিচালক, বঙ্গ অধিদপ্তর। অধ্যক্ষ, শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বরিশাল  
এর নিকট অশীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

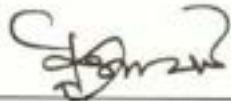
স্বাক্ষরিত



---

অধ্যক্ষ  
শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ  
বরিশাল।

তারিখ : ২৩/০৬/২০২২



---

মহাপরিচালক  
বঙ্গ অধিদপ্তর

তারিখ : ২৩/০৬/২০২২

## সংযোজনী-১

### শব্দ সংক্ষেপ

1. APA : Annual Performance Agreement
2. SARSTEC : Sahid Abdur Rab Serniabat Textile Engineering College
3. TO&E : Table of Organization and Equipment
4. SWOT : Strength, Weakness, Opportunities, Threats
5. GRS : Grievance Redress System
6. BUTex : Bangladesh University of Textile
7. BTEB : Bangladesh Technical Education Board.
8. BCS : Bangladesh Civil Service.



সংযোজনী-২

কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

| ক্রমিক<br>নং | কার্যক্রম   | কর্মসম্পাদন সূচক   | বাস্তবায়নকারী<br>অনুবিভাগ, অধিশাখা,<br>শাখা | লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক  |
|--------------|---|--|--|---|
| ১.           | ১.১ বিএসসি কোর্সে<br>আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ                         | ১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক<br>পরীক্ষা   | রেজিস্ট্রার শাখা,<br>SARSTEC                 | অধ্যক্ষ/রেজিস্ট্রার/পরীক্ষা<br>নিয়ন্ত্রক কর্তৃক প্রদত্ত<br>প্রত্যয়নপত্র/ প্রস্তুতকৃত<br>পরীক্ষার রুটিন। |
| ২.           | ১.২ বিএসসি কোর্সে চূড়ান্ত<br>পরীক্ষা গ্রহণ                           | ১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা<br>১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা                     |  |   |
| ৩.           | ২.১ বিএসসি কোর্সে লেভেল<br>ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি               | ২.১.১ লেভেল-১  |  |   |
|              |   | ২.১.২ লেভেল-২  |  |   |
|              |   | ২.১.৩ লেভেল-৩  |  |   |
|              |   | ২.১.৪ লেভেল-৪  |  |   |
| ৪.           | ২.২ বিএসসি কোর্সে ক্লাশ রুটিন<br>প্রণয়ন                              | ২.২.১ প্রণীত ক্লাশ রুটিন   | রেজিস্ট্রার শাখা,<br>SARSTEC                 | সংশ্লিষ্ট ক্লাশ রুটিন   |
| ৫.           | ২.৩ বিএসসি কোর্সে ক্লাশ<br>রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ                 | ৩.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ  | রেজিস্ট্রার শাখা,<br>SARSTEC                 | সংশ্লিষ্ট লেভেলের কোর্স<br>কো অর্ডিনেটর কর্তৃক প্রদত্ত<br>প্রত্যয়ন পত্র                                  |
|              |   | ৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ  |  |   |
| ৬.           | ৩.১ বার্ষিক ক্রীড়া<br>প্রতিযোগিতা আয়োজন                             | ৩.১.১ অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস  | ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক<br>কমিটি, SARSTEC       | স্থির চিত্র/নোটিশ/<br>ম্যাগাজিন   |
|              |   | ৩.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস   |  |   |
| ৭.           | ৩.২ ম্যাগাজিন প্রকাশ  | ৩.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন   | ম্যাগাজিন কমিটি,<br>SARSTEC                  | ম্যাগাজিনের প্রচ্ছদের কপি   |
| ৮.           | ৩.৩ জাতীয় দিবস পালন  | ৩.৩.১ সকল জাতীয় দিবস পালন   | জাতীয় দিবস উদযাপন<br>কমিটি, SARSTEC         | স্থির চিত্র/নোটিশ/<br>ম্যাগাজিন   |
| ৯.           | ৩.৪ বনভোজন আয়োজন   | ৩.৪.১ আয়োজিত বনভোজন   | বনভোজন কমিটি,<br>SARSTEC                     | স্থির চিত্র/নোটিশ   |
| ১০.          | ৩.৫ নবীন বরন অনুষ্ঠানের<br>আয়োজন                                     | ৩.৫.১ অনুষ্ঠিত নবীন বরন  | নবীন বরন উদযাপন<br>কমিটি, SARSTEC            | স্থির চিত্র/নোটিশ   |
| ১১.          | ৪.১ পরীক্ষায় অংশগ্রহণ  | ৪.১.১ বিএসসি কোর্সে উত্তীর্ণ<br>শিক্ষার্থী   | রেজিস্ট্রার শাখা,<br>SARSTEC                 | BUTex কর্তৃক প্রদত্ত<br>পরীক্ষার ফলাফল  |
|              |   | ৪.১.২ ডিপ্লোমা কোর্সে উত্তীর্ণ<br>শিক্ষার্থী                                       |  | BTEB কর্তৃক প্রদত্ত<br>পরীক্ষার ফলাফল   |
| ১২.          | ৫.১ শিল্প কারখানায়<br>ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট<br>শিক্ষার্থী প্রেরণ | ৫.১.১ বিএসসি কোর্সে ইন্ডাস্ট্রিয়াল<br>এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন<br>শিক্ষার্থী   |  | স্থির চিত্র/নোটিশ   |
|              |   | ৫.১.২ ডিপ্লোমা কোর্সে<br>ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম<br>সম্পন্ন শিক্ষার্থী |  |   |
| ১৩.          | ৫.২ শিক্ষক ও ছাত্র-ছাত্রীদের<br>গবেষণা সহযোগিতা                       | ৫.২.১ বিএসসি কোর্সের ছাত্র-<br>ছাত্রীদের গবেষণা                                    | দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষক,<br>SARSTEC           | গবেষণা পত্রের<br>কপি/নোটিশ  |



সংযোজনী-৩

অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক সমূহ

| কার্যক্রম                    | কর্মসম্পাদন সূচক                        | যে সকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট                              | সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল |
|------------------------------|---|---|--|
| ৩.১ আত্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ | ৩.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক ত্রৈমাসিক পরীক্ষা | শিক্ষা মন্ত্রণালয়<br>(বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়) | ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষা ফল প্রকাশ              |
|                              | ৩.২.১ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা |   |  |
| ৩.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ   | ৩.২.১ গৃহিত ত্রৈমাসিক পরীক্ষা           |   | ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষা গ্রহণ ও ফল প্রকাশ      |
|                              | ৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা           |   |  |



পরিশিষ্ট ৯ঃ

মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ কর্তৃক নির্ধারিত সুশাসন মূলক কর্মপরিকল্পনা সমূহ

সংযোজনী ৪-৮

সংযোজনী-৪

আঞ্চলিক/মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের জাতীয় শূদ্ধাচার কৌশল কর্ম-পরিকল্পনা, ২০২১-২০২২

আঞ্চলিক/মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের নাম: শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বরিশাল

| কার্যক্রমের নাম  | কর্মসম্পাদন সূচক   | সূচকের মান | একক            | বাস্তবায়নের দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/পদ | ২০১১-১২ অর্থবছরের লক্ষ্যমাত্রা | বাস্তবায়ন অগ্রগতি পরিবীক্ষণ, ২০২১-২০২২ |               |                |                |                 | অর্জিত মান | মন্তব্য |           |
|--|--|------------|----------------|---|--------------------------------|---|---------------|----------------|----------------|-----------------|------------|---------|-----------|
|  |  |            |                |   |                                | লক্ষ্যমাত্রা/ অর্জন                     | ১ম কোয়ার্টার | ২য় কোয়ার্টার | ৩য় কোয়ার্টার | ৪র্থ কোয়ার্টার |            |         | মোট অর্জন |
| ১  | ২  | ৩          | ৪              | ৫                                       | ৬                              | ৭                                       | ৮             | ৯              | ১০             | ১১              | ১২         | ১৩      | ১৪        |
| <b>১. প্রাতিষ্ঠানিক ব্যবস্থা..... ৭.৭৫</b>   |  |            |                |   |                                |   |               |                |                |                 |            |         |           |
| ১.১ নৈতিকতা কমিটি সভা আয়োজন   | সভা আয়োজিত  | ২          | সংখ্যা         | এম.এম. জায়ুব হুসাইন, সহঃ অধ্যাপক       | ৪                              | --                                      | ১             | ১              | ১              | ১               | --         | --      | --        |
| ১.২ নৈতিকতা কমিটির সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন   | বাস্তবায়িত সিদ্ধান্ত                                    | ০.৫        | %              | এম.এম. জায়ুব হুসাইন, সহঃ অধ্যাপক       | ১০০%                           | --                                      | ১০০%          | ১০০%           | ১০০%           | ১০০%            | --         | --      | --        |
| ১.৩ সুশাসন প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত অংশীজনের stakeholder's ) অংশগ্রহণে সভা   | অনুষ্ঠিত সভা   | ১          | সংখ্যা         | এম.এম. জায়ুব হুসাইন, সহঃ অধ্যাপক       | ২                              | --                                      | ১             | ১              | ১              | --              | --         | --      | --        |
| ১.৪ শূদ্ধাচার সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ আয়োজন   | প্রশিক্ষণ আয়োজিত  | ১          | সংখ্যা         | এম.এম. জায়ুব হুসাইন, সহঃ অধ্যাপক       | ২                              | --                                      | ১             | ১              | ১              | ১               | --         | --      | --        |
| ১.৫ কর্ম-পরিবেশ উন্নয়ন (স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণ/টিওএডইডুজ্ঞ অকেজো মালানাল কিন্টকরণ/পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা বৃদ্ধি ইত্যাদি                 | উন্নত কর্ম-পরিবেশ  | ০.২৫       | সংখ্যা ও তারিখ | এম.এম. জায়ুব হুসাইন, সহঃ অধ্যাপক       | ৪                              | --                                      | জুলাই-২১      | অক্টোবর-২১     | জানুয়ারী-২২   | এপ্রিল-২২       | --         | --      | --        |
| ১.৬ জাতীয় শূদ্ধাচার কৌশল কর্ম-পরিকল্পনা, ২০২১-২২ ও ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দপ্তর/সংস্থায় দাখিল ও স্ব স্ব ওয়েবসাইটে আপলোডকরণ | কর্ম-পরিকল্পনা ও ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত ও আপলোডকৃত | ২          | তারিখ          | এম.এম. জায়ুব হুসাইন, সহঃ অধ্যাপক       | --                             | --                                      | আগস্ট         | --             | --             | --              | --         | --      | --        |

৫

| কার্যক্রমের নাম   | কর্মসম্পাদন সূচক                    | সূচকের মান | একক    | বাস্তবায়নের দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/পদ | ২০২১-২২ অর্থবছরের লক্ষ্যমাত্রা | বাস্তবায়ন অগ্রগতি পরিবীক্ষণ, ২০২১-২০২২ |               |                |                |                 | অর্জিত মান | মন্তব্য |           |
|---|-------------------------------------|------------|--------|---|--------------------------------|---|---------------|----------------|----------------|-----------------|------------|---------|-----------|
|   |                                     |            |        |   |                                | লক্ষ্যমাত্রা/ অর্জন                     | ১ম কোয়ার্টার | ২য় কোয়ার্টার | ৩য় কোয়ার্টার | ৪র্থ কোয়ার্টার |            |         | মোট অর্জন |
| ১   | ২                                   | ৩          | ৪      | ৫                                       | ৬                              | ৭                                       | ৮             | ৯              | ১০             | ১১              | ১২         | ১৪      | --        |
| ১.৭ শুল্কচার পুরস্কার প্রদান এবং পুরস্কারপ্রাপ্তদের তালিকা ওয়েবসাইটে প্রকাশ  | প্রদত্ত পুরস্কার                    | ১          | তারিখ  | এম.এম. জায়ুব হসাইন, সহঃ অধ্যক্ষ        | ১                              | --                                      | --            | --             | ১              | --              | --         | --      | --        |
| <b>২. ক্রমের ক্ষেত্রে শুল্কচার</b>  |                                     |            |        |   |                                |   |               |                |                |                 |            |         |           |
| ২.১ ২০২১-২২ অর্থ বছরের ক্রয়-পরিকল্পনা ওয়েবসাইটে প্রকাশ                      | ক্রয়-পরিকল্পনা ওয়েবসাইটে প্রকাশিত | ১          | তারিখ  | এম.এম. জায়ুব হসাইন, সহঃ অধ্যক্ষ        | --                             | --                                      | জুলাই ২১      | --             | --             | --              | --         | --      | --        |
| <b>৩. শুল্কচার সংশ্লিষ্ট এবং দুর্নীতি প্রতিরোধে সহায়ক অন্যান্য কার্যক্রম</b> |                                     |            |        |   |                                |   |               |                |                |                 |            |         |           |
| ৩.১ দুর্নীতি প্রতিরোধ বিষয়ক সভা আয়োজন।                                      | সভা আয়োজন।                         | ০.২৫       | সংখ্যা | এম.এম. জায়ুব হসাইন, সহঃ অধ্যক্ষ        | ১                              | --                                      | ১             | --             | --             | --              | --         | --      | --        |
| ৩.২ শুল্কচার বিষয়ক আলোচনা সভা।   | সভা আয়োজন।                         | ০.২৫       | সংখ্যা | এম.এম. জায়ুব হসাইন, সহঃ অধ্যক্ষ        | ১                              | --                                      | --            | --             | ১              | --              | --         | --      | --        |
| ৩.৩ শুল্কচার সংক্রান্ত উত্তম চর্চার তালিকা প্রনয়ন।                           | তালিকা প্রনয়ন।                     | ০.২৫       | সংখ্যা | এম.এম. জায়ুব হসাইন, সহঃ অধ্যক্ষ        | ১                              | --                                      | --            | ১              | --             | --              | --         | --      | --        |
| ৩.৪ ক্যাম্পাস ধুমপান ও মাদক মুক্ত করনে সচেতনতা মূলক সভা আয়োজন।               | সভা আয়োজন।                         | ০.২৫       | সংখ্যা | এম.এম. জায়ুব হসাইন, সহঃ অধ্যক্ষ        | ১                              | --                                      | ১             | --             | --             | --              | --         | --      | --        |
| ৩.৫ ইপিটিজি প্রতিরোধ বিষয়ক আলোচনা সভা আয়োজন।                                | সভা আয়োজন।                         | ০.২৫       | সংখ্যা | এম.এম. জায়ুব হসাইন, সহঃ অধ্যক্ষ        | ১                              | --                                      | --            | --             | --             | ১               | --         | --      | --        |

বিঃদ্র: কোন ক্রমিকের কার্যক্রম প্রযোজ্য না হলে তার কারণ মন্তব্য কলামে উল্লেখ করতে হবে।

৩



সংযোজনী-৫

ই-গভর্ন্যান্স ও উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা

| ক্রমিক নং | কার্যক্রমের মান | কার্যক্রম   | কর্মসম্পাদন সূচক   | একক  | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | লক্ষ্যমাত্রা ২০২১-২২ |             |             |
|-----------|-----------------|---|--|--|------------------------|----------------------|-------------|-------------|
|           |                 |   |  |  |                        | অসাধারণ              | উত্তম       | চলতি মান    |
| ০১        | ১               | [১.১] ই-নথির ব্যবহার বৃদ্ধি   | [১.১.১] ই-ফাইলে নোট নিষ্পত্তিকৃত   | %  | ১                      | ১০০%                 | ৮০%         | ৭০%         |
| ০২        | ২               | [২.১] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ  | [২.১.১] তথ্য বাতায়নে সকল সেবা বঙ্গ হালনাগাদকৃত<br>[২.১.২] বিভিন্ন প্রকাশনা ও তথ্যাদি তথ্য বাতায়নে প্রকাশিত                               | হালনাগাদের সংখ্যা                                      | ১                      | ৮০%                  | ৭০%         | ৬০%         |
| ০৩        | ৫               | [৩.১] ই-গভর্ন্যান্স ও উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন                        | [৩.১.১] কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ আয়োজিত<br>[৩.১.২] কর্মপরিকল্পনার বাস্তবায়ন অগ্রগতি পর্যালোচনা সংক্রান্ত সভা আয়োজিত | হালনাগাদের সংখ্যা<br>প্রশিক্ষণের সংখ্যা<br>সভার সংখ্যা | ১<br>১<br>১            | ৮<br>৮<br>৮          | ৩<br>৩<br>৩ | ১<br>১<br>১ |
| ০৪        | ২               | [৪.১] একটি উদ্ভাবনী ধারণা/ সেবা সহজিকরণ/ ক্ষুদ্র উন্নয়ন কার্যক্রম বাস্তবায়ন | [৪.১.১] একটি উদ্ভাবনী ধারণা/ সেবা সহজিকরণ/ ক্ষুদ্র উন্নয়ন কার্যক্রম বাস্তবায়িত   | তারিখ  | ১                      | ১৩/০১/২০২২           | ২০/০১/২০২২  | ২৭/০১/২০২২  |
|           |                 |   |  | তারিখ  | ১                      | ২৮/০২/২০২২           | ১৫/০৩/২০২২  | ১৫/০৪/২০২২  |



সংযোজনী-৬

অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা সংক্রান্ত কর্ম-পরিকল্পনা, ২০২১-২০২২

| কার্যক্রমের ক্ষেত্র        | কার্যক্রমের মান | কার্যক্রম   | কর্মসম্পাদন সূচক  | একক                | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০ | প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১ | লক্ষ্যমাত্রা ২০২১-২২ |           |       |          |
|----------------------------|-----------------|---|---|--------------------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------|----------|
|                            |                 |   |   |                    |                        |                      |                      | অসাধারণ              | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান |
| প্রাতিষ্ঠানিক ব্যবস্থাপনা  | ১               | [১.১] অভিযোগ নিষ্পত্তি কর্মকর্তা (অনিক) ও আপিল কর্মকর্তার তথ্য ওয়েবসাইটে ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে হালনাগাদকরণ                              | [১.১.১] অনিক ও আপিল কর্মকর্তার তথ্য হালনাগাদকৃত এবং ওয়েবসাইটে আপলোডকৃত | হালনাগাদের সংখ্যা  | ১                      | --                   | --                   | ১০০%                 | ৯০%       | ৯০%   | ৬০%      |
| পরিবীক্ষণ ও সক্ষমতা বৃদ্ধি | ৩               | [২.১] নির্দিষ্ট সময়ে অনলাইন/অফলাইনে প্রাপ্ত অভিযোগ নিষ্পত্তি এবং নিষ্পত্তি সংক্রান্ত মাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ | [২.১.১] অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত   | %                  | ০.৫                    | --                   | --                   | ৮০%                  | ৭০%       | ৬০%   | --       |
|                            |                 | [২.২] কর্মকর্তা/কর্মচারীদের অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা এবং জিআরএস সফটওয়্যার বিষয়ক প্রশিক্ষণ আয়োজন                                    | [২.২.১] প্রশিক্ষণ আয়োজিত   | প্রশিক্ষণের সংখ্যা | ১                      | --                   | --                   | ০                    | ১         | ১     | --       |
|                            |                 | [২.৩] ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে পরিবীক্ষণ এবং ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ                                 | [২.৩.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত                                     |                    | ১                      | --                   | --                   | ০                    | ১         | ১     | --       |
|                            |                 | [২.৪] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থাপনা বিষয়ে স্টেকহোল্ডারগণের সমন্বয়ে অবহিতকরণ সভা   | [২.৪.১] সভা অনুষ্ঠিত  | সভার সংখ্যা        | ০.৫                    | --                   | --                   | ১                    | --        | --    | --       |

সংযোজনী-৭

সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বাস্তবায়ন কর্ম-পরিকল্পনা, ২০২১-২০২২

| কার্যক্রমের ক্ষেত্র       | কার্যক্রমের মান | কার্যক্রম  | কর্মসম্পাদন সূচক                                | একক                  | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০ | প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১ | লক্ষ্যমাত্রা ২০২১-২২ |           |       |          |
|---------------------------|-----------------|--|---|----------------------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------|----------|
|                           |                 |  |   |                      |                        |                      |                      | অসাধারণ              | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান |
| প্রাতিষ্ঠানিক             | ১.৫             | [১.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি পরিবীক্ষণ কমিটির সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন    | [১.১.১] সিদ্ধান্ত বাস্তবায়িত                   | %                    | ০.৫                    | -                    | -                    | ১০০%                 | ৮০%       | ৯০%   | ৬০%      |
|                           |                 | [১.২] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি ত্রৈমাসিক হালনাগাদকরণ                    | [১.২.১] ওয়েবসাইটে প্রতি ত্রৈমাসিকে হালনাগাদকৃত | হালনাগাদকরণের সংখ্যা | ১                      | -                    | -                    | ৮                    | ৩         | -     | -        |
| সঙ্কমতা অর্জন ও পরিবীক্ষণ | ১.৫             | [২.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ক প্রশিক্ষণ আয়োজন                  | [১.১.১] প্রশিক্ষণ আয়োজিত                       | প্রশিক্ষণের সংখ্যা   | ১                      | -                    | -                    | ৮                    | ৩         | ১     | -        |
|                           |                 | [২.২] সেবা প্রদান বিষয়ে স্টেকহোল্ডারগণের সমন্বয়ে অবহিতকরণ সভা আয়োজন | [১.৩.১] অবহিতকরণ সভা অনুষ্ঠিত                   | সভার সংখ্যা          | ০.৫                    | -                    | -                    | ২                    | ১         | -     | -        |

*(Handwritten mark)*

সংযোজনী-৮

তথ্য অধিকার বিষয়ে ২০১১-১২ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা

| কার্যক্রমের ক্ষেত্র | কার্যক্রমের মান | কার্যক্রম  | কর্মসম্পাদন সূচক  | একক                | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১১-১২ | প্রকৃত অর্জন ২০১০-১১ | লক্ষ্যমাত্রা ২০১১-১২ |           |          |          |                  |
|---------------------|-----------------|--|---|--------------------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------|----------|----------|------------------|
|                     |                 |  |   |                    |                        |                      |                      | অসাধারণ              | অতি উত্তম | উত্তম    | চলতি মান | চলতিমানের নিম্নে |
| প্রাতিষ্ঠানিক       | ০.২৫            | [১.১] তথ্য অধিকার আইন অনুযায়ী নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তথ্য প্রদান                                    | [১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তথ্য প্রদানকৃত                 | %                  | ০.২৫                   | --                   | --                   | ১০০%                 | ৯০%       | ৮০%      | ৭০%      | ৬০%              |
|                     |                 |  |   |                    |                        |                      |                      | ১০০%                 | ৯০%       | ৮০%      | ৭০%      | ৬০%              |
| সক্ষমতা বৃদ্ধি      | ২.৭৫            | [১.২] স্বপ্ররোচিতভাবে প্রকাশযোগ্য তথ্য হালনাগাদ করে ওয়েবসাইটে প্রকাশ                                | [১.২.১] হালনাগাদকৃত তথ্য ওয়েবসাইটে প্রকাশিত                  | তারিখ              | ১.০                    | --                   | --                   | ০১-১২-১০             | ১০-০১-১০  | ১০-০১-১০ | ০১-০১-১০ | --               |
|                     |                 |  |   |                    |                        |                      |                      | ১০-১১-১০             | ১০-১১-১০  | ১০-১১-১০ | ১০-১১-১০ | --               |
|                     |                 |  |   |                    |                        |                      |                      | ১০-১১-১০             | ১০-১১-১০  | ১০-১১-১০ | ১০-১১-১০ | --               |
|                     |                 |  |   |                    |                        |                      |                      | ১০-১১-১০             | ১০-১১-১০  | ১০-১১-১০ | ১০-১১-১০ | --               |
| সক্ষমতা বৃদ্ধি      | ২.৭৫            | [১.৩] বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ   | [১.৩.১] বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশিত                            | তারিখ              | ০.২৫                   | --                   | --                   | ১০-১১-১০             | ১০-১১-১০  | ১০-১১-১০ | ১০-১১-১০ | --               |
|                     |                 |  |   |                    |                        |                      |                      | ১০-১১-১০             | ১০-১১-১০  | ১০-১১-১০ | ১০-১১-১০ | --               |
|                     |                 |  |   |                    |                        |                      |                      | ১০-১১-১০             | ১০-১১-১০  | ১০-১১-১০ | ১০-১১-১০ | --               |
|                     |                 |  |   |                    |                        |                      |                      | ১০-১১-১০             | ১০-১১-১০  | ১০-১১-১০ | ১০-১১-১০ | --               |
| সক্ষমতা বৃদ্ধি      | ২.৭৫            | [১.৪] তথ্য অধিকার আইন, ২০০৯ এর ৫ ধারা অনুসারে যাবতীয় তথ্যের ক্যাটাগরি ও ক্যাটাগরি তৈরি/ হালনাগাদকরণ | [১.৪.১] তথ্যের ক্যাটাগরি ও ক্যাটাগরি প্রত্যুত্কৃত/হালনাগাদকৃত | তারিখ              | ০.২৫                   | --                   | --                   | ০১-১২-১০             | ১০-০১-১০  | ১০-০১-১০ | ০১-০১-১০ | --               |
|                     |                 |  |   |                    |                        |                      |                      | ১০-১১-১০             | ১০-১১-১০  | ১০-১১-১০ | ১০-১১-১০ | --               |
|                     |                 |  |   |                    |                        |                      |                      | ১০-১১-১০             | ১০-১১-১০  | ১০-১১-১০ | ১০-১১-১০ | --               |
|                     |                 |  |   |                    |                        |                      |                      | ১০-১১-১০             | ১০-১১-১০  | ১০-১১-১০ | ১০-১১-১০ | --               |
| সক্ষমতা বৃদ্ধি      | ২.৭৫            | [১.৫] তথ্য অধিকার আইন ও বিধিবিধান সম্পর্কে জনসচেতনতা বৃদ্ধিকরণ                                       | [১.৫.১] প্রচার কার্যক্রম সম্পন্ন                              | কার্যক্রমের সংখ্যা | ০.২৫                   | --                   | --                   | ৩                    | ২         | ২        | --       | --               |
|                     |                 |  |   |                    |                        |                      |                      | ৩                    | ২         | ২        | --       | --               |
| সক্ষমতা বৃদ্ধি      | ২.৭৫            | [১.৬] তথ্য অধিকার বিষয়ে কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ আয়োজন   | [১.৬.১] প্রশিক্ষণ আয়োজিত                                     | প্রশিক্ষণের সংখ্যা | ১.০                    | --                   | --                   | ৩                    | ২         | ২        | --       | --               |
|                     |                 |  |   |                    |                        |                      |                      | ৩                    | ২         | ২        | --       | --               |